

100 學年度第 2 學期學校日

2012.3.2

School Guidance
臺北市立成淵高中
學校家庭指南

學校願景：優質、創意、適性

培養器宇軒昂的優質社會公民

這本學校家庭指南

提供各處室重點工作消息

協助家長們迅速了解學校事務

其餘細節請詳閱本校官網

或進入校務 Q&A 網頁查詢

或多加利用行政辦公室電話

總機：25531969

傳真：25574692

教務處的叮嚀

壹、教學活動方面

- 一、高、國中全面辦理課後輔導學習活動：本學期全校各班皆自開學日起即全面上課；另高二及國八將於暑假開辦暑期學藝活動，請各班同學務必參加。
- 二、圖書館及校區班級教室提供高國中生於課後留校晚自習，每日下午6：00~9：00，圖書館晚自習由同學每日依意願進入參加，留校晚讀者學業成就表現通常較佳。
- 三、本學期將辦理之各項個人及團體各項學藝競賽，包括奧林匹克數理及資訊能力競賽（5~6 月份）、英語文字彙、演講、作文比賽（4/9）、英語歌唱比賽（4/27）第二外語（日德西法）朗讀比賽（4/11、4/12）等，請隨時參閱本校網站~最新消息~公告。
- 四、針對學習潛能優異之國中各班學生，開辦英文及數學充實加深加廣學習班；對於學習困難的同學，開辦國文學習潛能開發進步班。另推動攜手計畫及體育績優學生補救教學，有需要之家長可洽教務處實研組。
- 五、高中部多元跑班選修課程開設之班別有：第二外語類（日、法、西、俄、韓等）、學術課程（小論文、語文表達、英文句型與文法等）、專門課程（餐飲概論、商業概論、計算機概論）及生活應用（設計美學、生活美學）等鼓勵同學參加。
- 六、為拓展同學國際視野，本校101年7月將安排學生參訪韓國東豆川姊妹校及新加坡萊佛士學院，進行主題交

流學習，詳細辦法另行公告。

- 七、國民教育司網站上，有完整七大領域的新舊版課綱“修正對照表”，將修訂前後差異用並排的方式表列出來~請老師、家長，撥冗前往閱讀：http://www.edu.tw/eje/content.aspx?site_content_sn=15326

貳、成績考查方面

摘錄高中成績考查辦法重點：

- 一、以六十分為及格，四十分以上得於該學期申請補考。
- 二、學年成績為上下學期成績之平均，不及格者需重修。
- 三、學年成績不及格科目學分數於學校補考後，逾當學年學分數二分之一者，應重讀。
- 四、學生學業成績於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，准予補考或採其他方式考查；其成績考查方式及計算，由各校定之。
- 五、學生除經學校核准給假外，缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。
- 六、畢業條件：
 - ☆97學年度（含以後入學，高三適用）：修畢教育部所定課程規定應修課程及學分必修均及格、每學年學業總平均成績及格、德行評量之獎懲記錄相抵後未滿三大過。
 - ☆99學年度以後入學之學生依教育部所定課程規定修業期滿，成績考查不符畢業規定，但已修畢120個畢業應選修學分數者得核發修業證書，一旦核發，學

生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。未符合核發修業證書條件之學生，核發成績單。

(※ 課程基本規定：應修至少 160 學分，必修科目均及格。)

七、查詢貴子弟成績，請上學校網站，進入首頁>>學生專區>>成績查詢，以身分證字號及學號查詢。

八、學生於定期考查期間請假，應檢附區域級以上健保醫院證明，並於銷假日起立即到教務處報到安排補考，如銷假日已逾定期考查日結束後 5 日，則改採替代性評量，該次定期考查成績不予登錄，成績由教務處與該任課老師會商處理之。

摘錄國中成績考查辦法重點：

1、五等第評量與百分制轉換基準：優等（90 分以上）、甲等（80~90）、乙等（70~80）、丙等（60~70）、丁等（未滿 60 分）。

2、畢業條件：有三學習領域之總平均均在丙等以上者，或九年級第二學期成績有三學習領域均在丙等以上者；日常生活表現評量記錄，經九年級第二學期成績審查委員會審核通過者。

※以上高國中成績考查相關規定請查閱成淵網站校務章則或成淵網站學校日專區。

參、多元入學：

本校 100 學年度大學多元入學錄取率創新高，國立大學錄取率 44.32%；國九畢業生公立高中職錄取率亦達 5 成。101 學年度大學及四技、高中職五專各多元入學方案相關時程表請參考本校網頁最新消息。101 年高中部學測成績表現優

異，亦創新紀錄，60 級分以上占 38.15%，全校平均 57.00 級分，數理菁英班 64.79 級分，英語實驗班 60.54 級分。

肆、其它教務事宜：

一、高中補考及重修課程均於暑假期間實施，人數相當多，可見孩子多數並未有良好的學習態度，且重修課程之安排甚至需利用暑假夜間及週六、日，實難有良好學習品質，請家長鼓勵孩子每日課業預習、複習，上課專注，多向老師及同學討論課業，請協助孩子排除夜間留戀網路遊戲、同儕出遊及非必要之補習活動。

二、為培養孩子良好的讀書習慣，請共同配合：

1、留意孩子每日課表、作業與應攜帶物品，要求孩子與老師共同配合。

2、請孩子儘量於家中用完早餐後出門，如不得已也請提醒孩子於上課前食用完畢。

三、高一學生 4 月起將進行選讀學程，選組作業，高中課程總覽、成績考查辦法、生涯輔導要點等相關規定，亦請參閱成淵網站。

四、本校註冊組將不定期製作獎學金快訊發送各班，請留意申請。

五、其他相關事宜請多利用本校網頁：
<http://www.cyhs.tp.edu.tw/>

學務處的叮嚀

近年來，社會大眾越來越關心健康問題，本校也針對此議題推展各項健康促進活動。您知道「健康促進」的意思嗎？在這裏我們簡單介紹健康促進的意義。

壹、什麼是健康促進(health promotion)?

1. 於1970以後才提出
2. 簡單的定義：健康促進＝健康教育＋健康政策
3. 是目前公共衛生所要追求的一個理想。
4. 是一種新的策略、新的工作方法。
5. Tannahill認為健康促進透過衛生教育(health education)、預防(prevention)及健康保護(health protection)三個層面的努力，來增強正向健康與預防負向的健康。所以，健康教育是健康促進的方法之一，是公共衛生所要追求的一個理想。
6. Green(1991)：健康促進是指結合教育的和環境的支持，使民眾能採取有益健康的行動及生活方式。
7. WHO, 1984: Ottawa渥太華憲章將健康促進定義為(廣義)：
使人們能夠強化其掌控並增進自身健康的過程」(Health promotion is the process of enabling people to increase control over and improve their health.)

貳、健康促進與疾病預防的比較：

「健康促進≠疾病預防」

1. 健康促進(Health promotion)：健康民眾為了過更健康的生活而從事有益健康的活動，所以健康促進包括衛生教育、政策、環境。對象是健康的人，採取的是有益健康的行為。比較積極。
2. 疾病預防(Disease prevention)：因為疾病開始於某項危險因子，疾病預防是去除危險因子或行為。比較消極。疾病預防分三段：
 - (1)防止疾病發生(衛生教育的重點—發現及減少危險因子)
 - (2)早期診斷健康的問題(衛生教育的重點—鼓勵篩檢)
 - (3)殘障的限制及復健(衛生教育的重點—

教育遵醫囑行為)

參、健康促進的主要內容是什麼？

WHO Healthy people 2000---National health promotion and disease prevention objectives, 其主要內容如下：

1. 營養(Nutrition)
2. 菸(Tabacco)
3. 酒及其它藥物(Alcohol and other drugs)
4. 家庭計畫(family planning)
5. 體能活動與體適能(Physical activity and fitness)
6. 心理健康與心理失調(Mental health and mental disorders)
7. 暴力性與虐待性行為(Violent and abusive behavior)
8. 教育性與社區組織性計劃(Educational and community-based programs)

肆、健康促進的場所(setting)：

1. 個人健康促進
2. 職場健康促進
 - (1)學校
 - (2)醫院
 - (3)公司
3. 社區健康營造

伍、健康促進的行動綱領、工作項目(The five priority area of action)：

1. 建立健康的公共政策(build healthy public policy)
2. 創造支持性的環境(create supportive environment)
3. 強化社區行動(strengthen community action)
4. 發展個人技巧(develop personal skills)
5. 重新定位健康服務(reorient health services)

另外，「節能減碳」一直是全球各地發燒的議題，伴隨著地球暖化、氣候變遷，人們對於節能減碳的環保意識日漸抬頭，環保運動已成為了地球公民的共同責任！從響應 422 世界地球日，本校也提出數種減碳節能的生活方式，藉由生活態度的改變，進而善盡一份身為地球公民的責任。舉凡省水、省電、掃街、淨山、淨攤、騎單車、健行等活動都是為下一代留下純淨的地球。聯合國「跨政府氣候變遷小組」主席帕喬里便懇切地呼籲世人，以「不吃肉，騎腳踏車，簡約消費」等方式減少溫室效應。其實，從地球暖化、天災頻仍，到環境污染、能源耗竭、物價上漲，皆是環環相扣，惡化的問題循環不已。這股災難超乎個人能力挽狂瀾，我們只能相互提醒要共同努力減緩其速度，深切反省過去如何予取予奪。來者可追，期盼我們此後的生活皆能以環保生活為目標，以新世紀的環保觀落實在每一個人身上及每一個家庭中，以減緩地球的持續惡化。

工作報告

學生活動組：

- 一、急難救助管道有學生活動組的仁愛基金急難救助、合作社的急難救助、教官室的學產基金急難救助等管道，請向各單位領取申請表。
- 二、班費收取需經由班級家長討論通過定案後始可辦理。
- 三、本校持續推動成淵青年獎章制度，獲得金質獎章可名留校史室（金、銀、銅牌獎），並於 100 學年度發放新版學習護照，請鼓勵同學提出認證申請。
- 四、高一、二，國七、八的公共服務會加強落實檢查審核，請家長叮嚀孩子注意時程，高中會落實校外公服 4 小時的限制，請及早完成，並提醒本學期已發放新制成淵學習護照，煩請提醒孩子將公共服務時數登錄於其上。
- 五、高中週記、國中聯絡簿抽查，請按時書寫，並於檢查日前完成以利檢查。
- 六、學生社團部分已告知社團在校活動時間需於 18 時前全部結束，且需事先完成活動及場地申請之手續，離開時要做好場地善後工作，煩請家長叮嚀及關心孩子的安全，並提醒是否因為過度熱衷於社團而忽略了

功課。另外，凡是社團或班級申請校外活動，必須辦理保險以及需由家長隨行，活動始可辦理。

- 七、高一學生本學期仍實施一日校外服務學習課程，目的是讓孩子能從做中學、學中覺，並能主動從事服務他人的活動，希望家長多加鼓勵孩子。
- 八、本學期各項重點活動，請家長注意時程安排。詳情請參閱學校行事曆。

生輔(教)組：

- 一、改過銷過流程：至教官室(生教組)拿申請表填寫→導師、輔導教官(附署人)簽章→交生輔(教)組長→實施公服→觀察期紀錄表，服務紀錄表，心得紀錄表，請導師、教官簽章→交生輔(教)組長
- 二、如果您的孩子需要透過免試入學或繁星計畫方案提出申請學校的同學，請您務必注意申請相關規定，如有需要改過銷過的同學，請依規定時程內儘速辦理，另外凡有請假的同學也請依規定辦理完成請假手續，以免影響到日後同學的升學權益。
- 三、依據教育部 97 年 6 月 26 日頒訂之「高級中學學生成績考查辦法修正條文」第六條規定：九十七學年度以後入學新生，其德行評量以學期為單位，由導師參考下列項目規定，及各科任課教師、相關行政單位提供之意見依行為事實紀錄，不評定分數及等第，並視需要提出具體建議：
 - (一) 日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務及社團活動參與、校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。
 - (二) 服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提昇生活素養、體驗社區實際需求、具備公民意識及責任感等。
 - (三) 獎懲紀錄：依下列規定辦理：
 - 1、獎勵分嘉獎、小功、及大功。
 - 2、懲處分警告、小過、大過及留校察看。
 - 3、獎懲換算基準為大功一次等同小功三次等同嘉獎九次；大過一次等同小過三次等同警告九次；記滿三大過等於留校察看。

4、出缺席紀錄：學生請假需檢附相關證明，除公假外全學期缺課達教學總日數(每日以七節課計算)二分之一者，應辦理休學。曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據學生獎懲規定與相關程序輔導及安置(如；家長或監護人帶回管教，輔導轉學)。

5、其它具體建議。

四、請各位同學於上、放學時記得攜帶並利用數位學生證刷卡，以利家長知悉同學到校情形。

五、防範詐騙：當您接獲帶歹徒電話時，請先向生輔組(25531969-133)或教官室(25492549)查證，以確保您子女安全。

六、交通安全：承德路錦西街口至民權西路紅綠燈，車輛繁多，請注意安全。

七、重新調查本校校園內外安全死角計有27處，詳如附件，提供家長參考，並提醒同學避免於該處逗留，如參加晚自習同學欲上廁所者請提醒結伴同行，以維安全。

八、學生請假：當您子女身體不適或有臨時事故需要請假，請先向導師或輔導教官聯繫報告，以利學校掌握學生出缺勤。

九、春暉宣導：邇來學校門口逗留他校學生，擔心同學誤交行為不當朋友，請家長多加注意；另外學校將嚴格要求學生在外行為，不定時於校外巡查，如有違規(吸煙、吸毒以及參加幫派)依校規辦理。

十、請同學切勿攜帶貴重物品(如mp3、mp4等.....)到校，也不要帶太多金錢來校以免遺失，同學間請勿有金錢或物品的借貸行為以免發生糾紛，如有需要可請導師協助。

十一、學校於每日1800時停止社團練習及校園各項活動，請家長留意學生回家時間，並提醒同學切勿在校外逗留，切勿沉迷電腦網路，更不可隨便與網友相約出遊，以免發生危險與意外。

十二、請家長於學校日當天共同與導師、學生訂定班級規章，以利同學遵守。

衛生組：

一、今年推動健康促進計畫主題為「體位管理」及「視力保健」，將透過各種活動及集會，加強健康飲食與適度運動的益處，及維

護視力健康的方式。

二、應屆畢業生所回收之二手衣，預定放置於學務處前走廊，如有需求之學生歡迎至學務處衛生組登記領取。

三、本學期全面禁用免洗餐具，為落實節能減碳救地球及學生飲食健康，要求同學自備個人用衛生餐具。

四、本學期清寒學生午餐補助已開始受理申請，申請條件為低收入戶及家庭突遭變故經導師認定需要協助者，請符合條件學生至衛生組申請。

五、環保意識已經逐漸落實在各位的心中，有鑑於此，節能減碳資源回收的日常生活行為，有賴大家身體力行的實施，共同搶救發燒的地球。

六、有鑑於學校為了保護學生的身體健康及人身安全，懇切希望家長能夠主動提供正確無誤的緊急通訊錄(健康中心備查)，以便於能在第一時間聯繫家長，妥切的發揮學生健康安全網絡的功能。

體育組：

一、提倡快活計畫，加強身心健康，舉辦校際體育性活動。

二、加強體育班及體育績優生課業，辦理補救教學輔導方案。

三、提倡學生游泳能力，國九、高三實施游泳檢測，畢業前頒贈通過證書。

四、為培養學生體適能，每學年作學生體適能檢測並頒發獎章，學生並可於教育部體適能網站查詢檢測結果及加強改善處方簽。

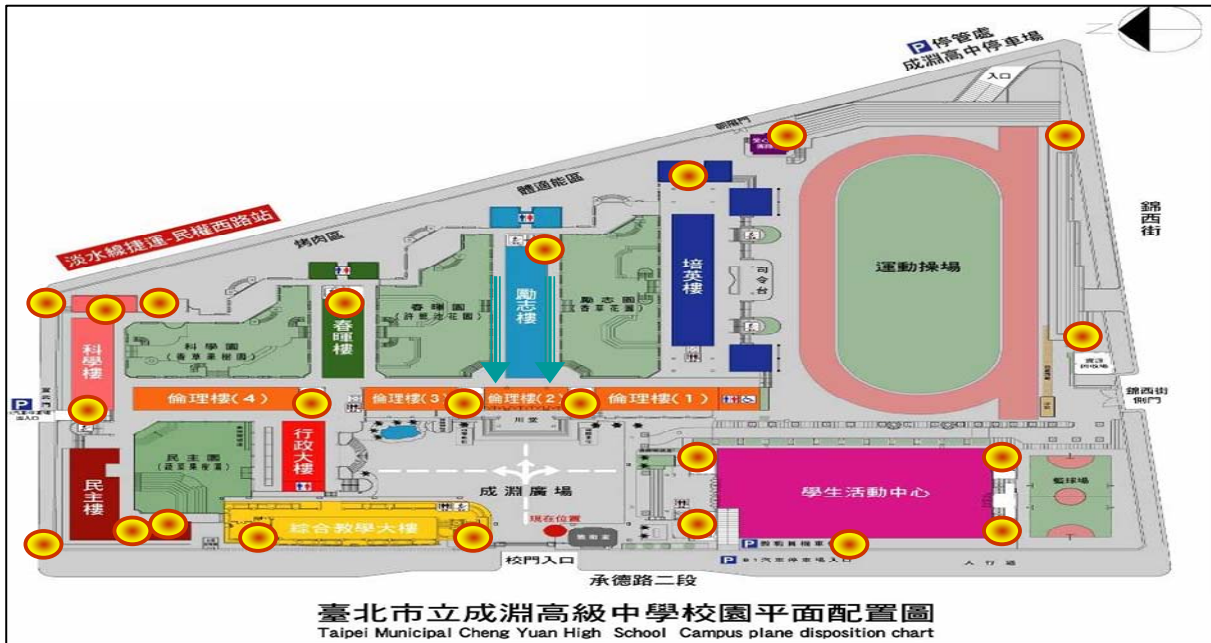
五、學生上體育課時因汗流浹背，影響下一節上課，為加強衛生習慣，可於上課時間穿著較輕便運動衫，以黑、白色底為主，其餘顏色嚴禁穿著，上完體育課後隨即換回原來體育服裝，不可穿著其它運動衫在校園活動。班級可向總務處申請設置室外晾衣繩索。

六、為維護學生安全考量，請家長提醒學生在體育課中，務必遵守運動設施使用規定，嚴禁攀爬各項運動設施，或做危險動作，以免發生危險。

為落實節能減碳計畫，為地球盡一份心，相關辦法請參閱學校網站

校園安全地圖(校內安全死角)

本校校區大樓林立活動場所易生安全死角，其易生危險（聚合、躲藏、衝突、性別問題…等）之場地設施，包括：頂樓、樓梯間、地下室、圍牆邊與側門等，下圖所標示黃紅圓圈代表安全死角，為維護同學安全，請不要單獨在這些場所逗留。



校園安全地圖(校外安全死角)



本校周邊環境屬老舊社區但交通便利四通八達，東西橫貫新北市重要道路，南北為承德路主要幹道，因捷運淡水線及蘆洲線在民權西路捷運站轉運故交通量大，同學務必恪遵交通規則以維護通學安全；另附近除永靖公園及蔣渭水公園外尚有朝代戲院(網咖)及民權西路捷運站廣場為校外人士易聚集且曾發生衝突事件之場所，請同學通學期間勿滯留標示之地點。

總務處的叮嚀

※重大工作概況：

- 一、為配合節能省碳的趨勢，學校近來提出一些對策：包含電梯使用刷卡管制、冷氣電源刷卡管制、午餐時間減量開燈、聯絡通道燈管減量、廁所電源以定時器控制、晚自習集中圖書館等措施，都只是為了呼應：「小動作，大節能」的必要手段，也請家長體諒並支持。
- 二、學校 101 年度修建工程：活動中心五樓地坪改善工程、培英樓屋頂防漏工程、春暉樓及科學樓結構補強工程，預計於暑假期間施工，工程進行期間造成不便，請多包容。
- 三、開學前已完成全校環境消毒、飲水機管路消毒、水池水塔清洗、飲水機水質檢驗等環境衛生工作，請家長放心。
- 四、為杜絕校園竊案，請提醒孩子們不要攜帶貴重物品到校，體育課或至專科教室上課、務必將教室門窗上鎖。

※宣導與管理：

- 一、請家長提醒貴子弟日後有繳交相關費用之際，請依規定利用代繳機構（如銀行或便利商店等等）繳費，以節省人力資源提高效率。
- 二、校園開放運動設施時段為上午 05：

00—07：00 與下午 17：30—19：00

，請家長瞭解同時配合校園安全管理。

- 三、家長如有接送貴子弟上放學請多利用承德路人行道停靠，以免造成錦西街交通阻塞，中午有替子弟送午餐之家長請勿進擅自進入校園，以免造成校園安全管理繁瑣，如有不便請家長見諒。
- 四、請家長輔導貴子弟多加愛惜學校公物，能有愛物惜物之精神。
- 五、為維護校園安全請協助提醒孩子們養成以下習慣：
 - (1) 電器插頭要插牢，並不可超負荷使用。
 - (2) 隨時檢查電線是否破損。
 - (3) 使用電器若需離開，一定要關閉電源。
- 六、自 100 學年度第 2 學期開始，教育局統一校園冷氣用電計算方式，相關資料以及說明如附件，請家長參閱。

輔導室的叮嚀

壹、升學輔導

- 一、本校有線上升學輔導網頁，提供相關升學輔導資訊，請進入本校網頁後點選輔導室的升學加油站【高中專區或國中專區】及我的未來不是夢專區，或進入家長專區的升學資訊。
- 二、本學期已經發放 101 年國中畢業生多元進路宣導手冊予家長詳閱並繳交回條。
- 二、茲彙整本學期各年級升學輔導時程，請家長踴躍參與並可提前鼓勵孩子往未來方向做準備：

| 年級 | 對象 | 實施內容 | 時間 | 講師 | 備註 |
|----|---------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 國八 | 全體學生 | 「歡喜心面對多元入學」講座 | 暫定暑假 | 再邀 | 歡迎家長踴躍參加 |
| 國九 | 全體學生 | 「高中職校友返校座談會」 | 寒假已辦理完 | 畢業校友 | |
| | 全體家長 | 101 學年度高中職及五專多元入學管道說明會 | | 陳延鈴老師 | |
| | 各班學生 | 選填志願說明會 | 北北基聯測成績單發放後與畢業典禮前的輔導活動課 | 國九輔導教師 | |
| 高一 | 全體學生 | 升高二選學程評估 | 3-5 月各班生涯規劃課 | 高一輔導教師 | |
| | 全體家長 | 升高二選學程家長說明會 | 3/23(五)晚上七點 | | 4/18 模擬選學程 5/31 正式選學程 |
| | 全體學生 | 高一升高二學程說明會 | 4 月 9-13 日中午 | 自然學程教師 社會學程教師 專門學程教師 | |
| | 全體學生 | 高三學長姐經驗分享 | 5 月底生涯輔導課 | 高三上榜學長姐 | |
| 高三 | 大學及四技申請入學報名學生 | 英語面試、設計作品集說明會 | 2/01-02 已辦理完畢 | 台大外文及銘傳數媒系教授 | |
| | | 大學暨四技申請入學第一階段團體輔導 | 2 月 15-17 日 | 高三輔導教師 | |
| | | 申請入學第二階段準備說明會【備審資料製作、及面試技巧】 | 3/09 週會課 | 高三輔導教師 | |
| | 通過第二階段學生 | 模擬面試 | 3/30 下午 3/31 全天 | 各大學科系教授 | |
| | 參加指考學生 | 指考選填志願說明會 | 5/18 週會第一階段說明會，7/20 上午選填說明會 | 高三輔導教師 | 務必線上模擬練習版系統 |

貳、生涯輔導

- 一、因應 12 年國民基本教育的實施，國中將整合進行三年的生涯探索教育，本學期生涯輔導著重『**職涯輔導**』，相關活動說明如下，歡迎同學及家長報名參加。
 - 1.「**勇闖職涯路-職業探索系列活動**」
 - (1)高職參訪—2/29(三)至松山商職參訪。
 - (2)4/20.27 日(五)15：00-16：20 辦理 2 種夯職業講座，邀請最夯的新職業達人到校分享職業經驗。
 - (3)4/11(三)舉辦國中部學生職業機構參訪—暫定參訪餐飲相關機構。
 - (4)4/25-29 舉辦國八各行各業座談會，邀請國八學生家長介紹職涯經驗。
 - 2.下學期共有 32 名學生參加**國九技藝教育學程**，如獲選參加臺北市技藝教育競賽得獎者可**加分**申請高職；結業成績 80 分以上可以**技優生**資格參加高職申請入學。
 - 3.本學期提供國八九校內學習成就較低落或有職業興趣者參加烹飪、插花、美容三種多元能力開發班課程。
- 二、為提早協助孩子了解自己及未來升學，國七推動「**生涯魔法書**」製作。高一則推動「**學習歷程檔案**」競賽，做為高中職免試入學及高三升學備審資料的準備，請鼓勵孩子多蒐集學科及活動資料。

貳、親職輔導

- 1.本學期辦理三場「**注入活水-親師增能**」**親職講座**，報名表已發放家長於 2/23 報名完畢，若還要參加的家長，請向導師索取報名表並務必填寫可連絡的 e-mail，以利演講前一週寄發「**貼心提醒通知**」。
- 2.歡迎家長加入本校愛心志工團，意者請隨時與資料組聯繫，2553-1969 分機 162。

肆、特殊教育

- 1.三月份進行下學期校內舊生、疑似生之學障、情障、自閉症及智障類學生鑑定作業，符合評估學生於四月送教育局鑑輔會進行複審。
- 2.加強**特教學生生涯輔導及轉銜作業**，提供特教生特殊升學管道之訊息。目前臺北市特教生除了參加登記分發、申請入學加分 25%外，另可參加臺北市高中職免試入學管道，臺澎金馬身心障礙學生十二年就學安置方案、臺北市身心障礙學生升高中職鑑定安置及身心障礙學生升大專院校甄試(五專組)，若有疑問，請跟孩子的個管老師聯繫。
- 3.符合資賦優異學生縮短修業年限資格的同学於開學三週內向特教組提出申請。

伍、輔導人力資源： 請您可以直接跟孩子的輔導人員連繫，各班輔導教師及身心障礙學生個管老師負責班級請上輔導室網頁查詢。



圖書館的叮嚀

本校於 100 年推行的閱讀精進實施計畫，成果豐碩，重要的成果包含了：

- ⊕ 圖書館空間改造：書庫加裝空調並增加容量、期刊區沙發舒適宜人、入口區煥然一新，吸引並滿足更多師生閱讀的欲望。
- ⊕ 代辦學生證結合市立圖書館借閱證，共 878 位學生申辦成功，一張學生證校內、校外借書都方便喔。
- ⊕ 人間福報及好讀周報免費贈送班級閱讀：由導師提出申請，小義工每天清晨發送至各班。
- ⊕ 辦理全國高中職讀書心得寫作比賽，共 32 篇獲獎，獲獎率達 62%。
- ⊕ 本校學生參加校外寫作比賽，成績斐然：211 柳廷昊同學參加「2011 第三屆全國高中職奇幻文學創作獎」榮獲首獎、201 麻愷暄同學參加「全國高中職讀書心得寫作比賽」榮獲特優、906 何昆霖同學參加「建國 100，閱讀 100---青少年讀書感想寫作比賽」榮獲第 3 名。

本館將持續推動閱讀，也請家長鼓勵孩子參與，累積個人的自學力與競爭力。

- 一、高中部學生可投稿參加 **中學生網站**(<http://www.shs.edu.tw/>)「**讀書心得寫作比賽**」(每學期 1 次)，本學期於 3/15 截稿。凡參賽即可核蓋青年獎章積點，得獎同學將可取得由全國高中高職圖書館輔導團頒發之獎狀、和校內嘉獎乙次及圖書禮券獎勵。
- 二、國中部於 2/21 辦理「**網路心得寫作比賽**」、2/22 辦理「**網路查資料比賽**」，凡參賽即可核蓋青年獎章積點，得獎者將頒發獎狀並記嘉獎乙次。且全校前 3 名將進一步代表參加臺北市教育局舉辦的決賽，請鼓勵同學踴躍參加。
- 三、「**讀書會資源庫**」目前共有 114 種圖書，以班級書箱方式借閱，分發每人一冊，凡一、二年級學生皆必須借閱及寫作「**閱讀筆記簿**」每學期至少 3 篇讀書心得，預定於 5/29,30 檢查國七、八，6/5,6 檢查高一、二，寫作優劣列入獎懲。同時，寫作篇數列入青年獎章之閱讀認證積點，心得 1 篇核算 1 點。
- 四、本學期「**與大師見面**」講座預定於 3/7(週三 14:10-16:00)、3/30、5/11(週五 15:10-17:10)舉辦，邀請到陳彥博...等大師蒞校演講，請鼓勵同學報名參加，站在巨人的肩膀上看世界，將能拓展視野並找到自己的方向。
- 五、「**成淵圖書館**」網站建置於本校網頁之「**行政單位**」下，提供書目查詢、線上資料庫查詢、使用規則及各項服務資訊，而「**成淵展書讀**」**部落格**則為師生營造閱讀活動進行之園地，歡迎各位家長上網參閱使用。
- 六、本校圖書館亦開放社區家長使用：志工家長可申辦為讀者，借閱權限比照教職員工(借書 5 冊，借期 30 天)；一般家長可入館閱覽書報，但不得借用圖書或設備(出入館時請向流通臺登記)。

創意發展處的叮嚀

一、與韓國姐妹校(東豆川外語高校)進行短期交換學生：今年將進入第三年與本校韓國之姐妹校—東豆川外語高校的漢語科開始進行每年一次的交換學生，過往皆受到參加同學們的喜愛，今年仍將再度辦理。在五月廿一日起，由本校高一、二的同學以 home stay 的方法接待韓國同學（為期六天），在七月九日起，由接待的同學進往韓國進行交流，前五天住在東豆川學校的宿舍，後二天進行 home stay 的活動。參與的同學有機會瞭解韓國的文化、與其他國家的同學以中英文進行交流、在首爾市進行旅遊，參加的同學不但可以增加國際觀，還有許多發表及文字寫作的機會，是個充實自我、擴展人際關係，兼具娛樂性的活動。歡迎高一二同學報名參加。

二、教育部優質化高中方案：本校之前通過教育部高中優質化方案，目前已為第三年，申請到的經費，主要用在進行教師專業發展、持續改善校園空

間、弱勢學生補救教學、辦理學生活動及參與競賽等項目，今年將進行結案報告，感謝各位家長的建議及支持，讓我們將錢用在學生最需要的地方上，謝謝！

三、未來想像創意人才培育—創造力工作坊：本學期預計針對高中部的同學舉行創意工作坊，內容包括創意的概念及許多創意活動，每期約計招收廿人，時間將在星期六，屆時會發放報名表請同學報名，也歡迎各班或各社團湊滿廿人後，與創意發展處聯絡相關上課細節。

四、國科會高瞻計畫—金融教育融入高中學科教學：本校今年與師大心輔系共同申辦國科會高瞻計畫，主題為互動式金融教育融入高中學科教學（高一數學及高二公民），目前在發展課程、研發教材中，本學期並於高一跑班選修進行先導試驗課程，歡迎家長及同學提供建議，並於未來開課時參加相關課程選修。

附件

臺北市立成淵高級中學冷氣電費收費實施辦法（草案）

一、依據：北市教中字第 10044140400 號函辦理。

二、目的：統一學校班級冷氣暨專科教室用電收費標準，以符合使用者付費之公平原則。

三、學校冷氣電費收費方式及計算標準，依據教育局公佈之計算式，說明如下：

（一）、班級冷氣電費計算公式為： $(A+B+C) * 1.3$

（二）、A=流動電費部份，每度電費取至小數點第二位，以台電公司夏月（6、7、8、9月）高壓供電周一至周五尖峰時間（0730-2230）每度電價收取標準計為：**A=3.13**

元。

（三）、B=基本電費部份，每度電費取至小數點第二位，以夏月（7、8、9、10月）基本電費總和除以夏月（7、8、9、10月）使用度數總和：

1、98 年度

| 年月 | 度數 | 金額 | 超約 |
|-------|--------|---------|-------|
| 98.7 | 181000 | 512231 | 4207 |
| 98.8 | 139700 | 429186 | 0 |
| 98.9 | 122900 | 404676 | 0 |
| 98.10 | 185000 | 497482 | 47791 |
| 小計 | 628600 | 1843575 | 51998 |

$$B=1843575/628600=2.93$$

2、99 年度

| 年月 | 度數 | 金額 | 超約 |
|-------|--------|---------|-----|
| 99.7 | 140900 | 332998 | 642 |
| 99.8 | 122800 | 374574 | 0 |
| 99.9 | 136400 | 420122 | 0 |
| 99.10 | 183700 | 612689 | 0 |
| 小計 | 583800 | 1740383 | 642 |

$$B=1740383/583800=2.98$$

3、100 年度

| 年月 | 度數 | 金額 | 超約 |
|--------|--------|---------|--------|
| 100.7 | 175300 | 496939 | 5996 |
| 100.8 | 110600 | 342422 | 0 |
| 100.9 | 137600 | 390476 | 0 |
| 100.10 | 170100 | 590417 | 113589 |
| 小計 | 593600 | 1820254 | 119585 |

$$B=1820254/593600=3.07$$

（四）、C=超約附加費部份，每度電費取至小數點第二位，以夏月（7、8、9、10月）超約附加費總和除以夏月（7、8、9、10月）使用度數總和：

1、98 年度： $51998/628600=0.08$ ； $C=0.08$

2、99 年度： $642/583800=0$ ； $C=0$

3、100 年度： $119585/593600=0.2$ ； $C=0.2$

三、收費方式：班級冷氣電費依上述 A、B、C 所得金額合計如下：

(一)、如以 100 年度為基準，其每度電費為： $3.13+3.07+0.2=6.4$ 。

高一、國七每度收費 $6.4*1.3=8.32$ ；

高二、高三暨國八、國九每度收費 6.4

(二)、如以 98-100 三個年度平均為基準，其每度電費為： $3.13+(2.93+2.98+3.07)/3+(0.08+0.2)/3=3.13+2.99+0.09=6.21$ 。

高一、國七每度收費 $6.21*1.3=8.07$ ；

高二、高三暨國八、國九每度收費 6.21

四、本校冷氣用電每度費用建議以最近三年每度用電費用之平均值計算為標準，並於每年二月一日調整並公佈收費標準。

五、適用範圍：包含專科教室及普通教室等學生主要活動場所。

六、本辦法經擴大行政會報決議並經校長核准後公佈實施，修正時亦同。