

大學入學考試中心
九十八學年度指定科目考試試題

歷史考科

—作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦拭，切勿使用修正液
- 非選擇題使用較粗的黑色或藍色原子筆、鋼珠筆或中性筆，在「答案卷」上作答

祝考試順利

第壹部分：選擇題（佔 80 分）

一、單選題（72 分）

說明：第1至36題，每題選出一個最適當的選項，標示在答案卡之「選擇題答案區」。每題答對得2分，答錯或劃記多於一個選項者倒扣2/3分，倒扣到本大題之實得分數為零為止。未作答者，不給分亦不扣分。

1. 1997年聯合國環境規劃總署在日本召開會議，提出「京都議定書」(Kyoto Protocol)獲得各國的響應，但美國卻以妨礙經濟發展為由，公開拒絕簽署，請問此會議最主要的議題是什麼？
(A)地球暖化 (B)臭氧層 (C)森林砍伐 (D)廢棄物污染
2. 某一制度有下列特徵：國家以法令規範人民；政府編列戶籍，有效掌握稅收；官員由中央派任；中央與地方藉文書傳遞訊息。這些特徵與下列何者有關？
(A)周公制禮作樂 (B)秦漢推行郡縣 (C)歐洲實施封建 (D)印度種姓制度
3. 文人賴雨若回想一場激烈的戰役，寫下：「南陲陸戰未停烽，海上旋聞警報重；煙鎖基隆橫艦艇，砲轟淡水伏魚龍。」請問該詩句所指之事為何？
(A)鴉片戰爭 (B)牡丹社事件 (C)中法戰爭 (D)甲午戰爭
4. 某一作物在明萬曆年間傳入中國，「一畝之收，可敵四十畝。至明末，全國各地到處種植。老壯童稚，婦人女子，無不食用，風俗頓壞。」此作物是？
(A)甘薯 (B)煙草 (C)甘蔗 (D)鴉片
5. 甲午戰前，英國在中國的利益遍於南北。甲午戰後，情勢大為不同：東北與長城內外、黃河流域、西南和福建分別為俄、德、法和日本的勢力範圍。此時出現「門戶開放政策」，主張列強開放在中國的勢力範圍，大家利益均霑。請問：此政策由何國提出？實際推動者最可能為何國？
(A)美、英 (B)美、德 (C)俄、英 (D)俄、德
6. 有一本茶書在貢茶鼎盛時出版。在此書的序言中提到：本朝建國初期，每年由福建進貢的龍鳳團茶及茶餅，名冠天下。請問這本茶書所敘述的是下列哪一朝代的現象？
(A)唐 (B)宋 (C)明 (D)清
7. 在近代亞洲反殖民化運動中，各國領導者大都採「師夷長技以制夷」策略，希望引進西方科技以促成國家現代化。但也有領袖鼓吹回歸傳統價值，拒絕工業發展，主張以自給自足的鄉村社群為基礎來建國。這應是誰的立場？
(A)日本的福澤諭吉 (B)中國的孫中山 (C)印度的甘地 (D)土耳其的凱末爾
8. 現代生活中，有不少事物原本出自十九世紀歐洲人的創意，卻在二十世紀的美國變成大眾化消費品，甚至成為美國文化的象徵。下列何者屬之？
(A)汽車、電影 (B)報紙、收音機 (C)熱狗、麥當勞 (D)電腦、手機
9. 「和內地相比，台灣不失為一塊樂土，各方面的情形也都比內地好。台胞的知識水準、守法精神，儉樸耐勞為旅台者所共見。」此段文字的撰寫者應該是：
(A)清領末期來台工作的外國商人 (B)日治時期奉派來台的日本官員
(C)光復初期來台工作的中國記者 (D)1970年代在台就學的香港僑生

10. 十六世紀以後，西印度群島大量生產蔗糖，銷往歐洲各國，成為民生必需品。十九世紀初，歐陸糖價突漲，影響民生至鉅。導致當時糖價上漲的原因為何？
- (A) 鄂圖曼土耳其帝國切斷歐亞交通，造成歐洲蔗糖短缺
(B) 美國人口大幅成長，蔗糖消耗遽增，使歐洲供應短缺
(C) 拿破崙戰爭時，英國以海軍封鎖歐陸，蔗糖供應短缺
(D) 中南美洲尋求獨立時，對歐實施禁運，蔗糖供應短缺
11. 1903年一位英國記者指出：非洲人完全無法招架白人超強的物質力量，這些力量展現於「三合一」的趨勢上。這位記者所說的「三合一」，除軍事主義外，還有哪兩種主義？
- (A) 帝國主義、資本主義
(B) 自由主義、保守主義
(C) 社會主義、重商主義
(D) 浪漫主義、理性主義
12. 「宇文泰重用蘇綽，制定計賬、戶籍等制度；獎勵清廉，嚴禁貪污，建議裁減官員，進行屯田，又作〈六條詔書〉，宇文泰完全採納，令百官誦習。州刺史郡守縣官不通六條及計賬法，不許做官。西魏政治顯然比東魏政治好一些，_____。」在空格處，應該接著的是哪句話最為適宜？
- (A) 宇文泰選取身體強健的農民組成府兵
(B) 西魏後來成為北周，東魏後來成為北齊
(C) 到孝文帝時進行大規模的華化運動
(D) 宇文氏的政權從此趨於鞏固
13. 荷蘭佔領台灣南部初期的競爭對象有三：西班牙人、日本人、鄭芝龍等漢人海盜與官商。請問荷蘭人對付這三個競爭對手的策略何者為是？
- (A) 對三者都是一律逐出
(B) 對西班牙人逐出
(C) 對鄭芝龍等漢人抽稅
(D) 對日本人攻擊
14. 宋代以後，出現了自主性的基層組織——宗族，這種組織到了明清時代更為普及。下列何者最能顯示宗族之特徵？
- (A) 保甲、團練、鄉約
(B) 鄉約、保甲、義莊
(C) 團練、祠堂、族譜
(D) 祠堂、義莊、族譜
15. 十五世紀時梵蒂岡一個圖書管理員說：「過去稀有而索價上百金幣的書籍，現在只要二十金幣，不論古今，罕有人類發明之重要堪以媲美。」「這項神聖的藝術在日耳曼已生根發芽，應移植到羅馬。」這裡說的「發明」是指：
- (A) 活字印刷
(B) 造紙技術
(C) 裝訂書籍
(D) 贊助出版
16. 有一位人士在過世前為自己挑了一塊墓地，表明要在自己的墓碑上寫下「自由中國發行人與中國民主黨籌備委員」字樣，以代表他一生從事過最重要的兩個志業。這位人士是：
- (A) 楊逵
(B) 胡適
(C) 雷震
(D) 賴和
17. 羅馬教廷宣示：教宗是普世的教宗，只有教宗能任命主教，廢黜皇帝；羅馬教會過去沒有犯過錯誤，今後也不會犯錯。這種說法最可能在何時出現？
- (A) 六世紀與拜占庭對抗時
(B) 十一世紀末政教衝突時
(C) 十六世紀初宗教改革時
(D) 十八世紀啟蒙運動之時

18. 班固說：「古代天子建國，諸侯立家，從卿大夫到庶人，各有等差。人們遵奉並服事上級，而在下位的人也不會有踰越的念頭。」接著又說：「五霸，三王之罪人也；六國，五霸之罪人也；四豪（信陵君等四公子），又六國之罪人也。」從班固這兩段敘述我們可以看到怎樣的歷史概念？

- (A) 因果概念，夏、商、周與春秋的結束，是由於在下位的人沒有踰越的念頭
- (B) 時序概念，從夏商周到春秋到六國抗秦再到戰國，時間次序不可變更
- (C) 證據概念，三王、五霸、六國、四豪，都是古代人們嚴守身分等差的事證
- (D) 變遷概念，從夏、商、周到戰國後期，呈現逐漸遠離古代理想的趨勢

19. 英國詩人但尼生在1847年寫下一首詩：「男人在戶外，女人在家裡／男人使劍，女人拿針／男人有腦，女人有心／男人發號施令，女人順從遵行／若不如此，混亂必行」這首詩反映出十九世紀中葉的哪一種觀點：

- (A) 下層階級因經濟改善，主張女性不必外出工作，可以賦閒在家
- (B) 平民階層因工業革命後工作機會大減，主張女性應該在家工作
- (C) 中產階級主張女性不應該外出工作，認為男、女內外必須有別
- (D) 婦女階層因性別意識高漲，主張女性不需負起家庭經濟的重擔

20. 下表是和日治時期台灣有關的一項統計數字，請問表中的間數、人數、比率分別指的是：

- (A) 派出所、警察、控制台灣村庄
- (B) 製糖廠、蔗工、佔日本進口糖
- (C) 公學校、兒童、學齡兒童就學
- (D) 火車站、旅客、鐵路到達地方

年度	間數	人數	比率(%)
1917	327	88,099	13.14
1922	592	195,783	28.82
1937	789	457,165	46.69
1942	879	745,638	64.81

21. 俄國人喜歡用不同的地名來反映政治情勢的改變，下列是同一城市的不同地名，請依時序選出正確的排列。

- (A) 聖彼得堡—彼得格勒—列寧格勒—聖彼得堡
- (B) 聖彼得堡—列寧格勒—史達林格勒—聖彼德堡
- (C) 彼得格勒—列寧格勒—史達林格勒—彼得格勒
- (D) 彼得格勒—聖彼得堡—列寧格勒—彼得格勒

22. 從魏晉南北朝時期起，中國醫書對瘧疾的記載較多且有相當清楚的認識。出現這種醫學知識的主要背景為何？

- (A) 三國以來，中印雙方來往頻繁，行商客旅將瘧疾傳入中國
- (B) 西晉末年，華北居民大量南徙，在濕熱環境中感染者日眾
- (C) 南北朝時，南北往來頻繁，游牧民族免疫力弱，感染者眾
- (D) 北朝之時，胡族入居中原，將北亞草原特殊疾病傳入中國

23. 兩位清朝官員談到台灣的械鬥。熊一本說：「兩類肇端，每在連塍（土溝）爭水、強割佔耕、毫釐口角，致成大衅。」福康安說：「因閩庄、粵庄彼此交錯，田業毗連，遂有構衅相爭之事。」就兩人的說法來看，分類械鬥的起因是：

- (A) 利益競爭
- (B) 習慣不同
- (C) 官員放縱
- (D) 語言隔閡

24. 新加坡獨立時，李光耀公開聲明：「我們不是華僑，我們只是華裔，這一點無人可以更改。中國是中國，我們是我們。」此句話主要的用意為何？
(A) 中國的施壓引起新加坡人極度的不滿，想撇清與中國的關係
(B) 新加坡長期受到英國的統治，因英國的施壓不得不做此聲明
(C) 新加坡華人經過英國長時期統治，已喪失對中國文化的認同
(D) 適應新加坡的民族與政治情勢，去除印度人與馬來人的疑慮
25. 下列兩段文字，見於何書？(甲) 忽報孔明遣人送書至，周瑜覽畢，長歎一聲，昏絕，徐徐又醒，仰天長嘆曰：「既生瑜，何生亮？」連叫數聲而亡。(乙) 周瑜還江陵，為行裝，而道於巴陵病逝，時年三十六，權素服舉哀，感動左右。
(A) 甲、乙皆見於《三國演義》 (B) 甲見於《三國演義》，乙見於《三國志》
(C) 甲、乙皆見於《三國志》 (D) 甲見於《三國志》，乙見於《三國演義》
26. 下列有關佛教和基督教發展史的敘述，哪一項是合理的？
(A) 兩者都有濃厚的民族色彩 (B) 兩者都強調信仰與道德的結合
(C) 兩者都創始於「哲學的突破」時代 (D) 兩者都主張一神論
27. 十二世紀時一位法蘭西的農民平日生活窮困，也從未離開過自己的家園。但有一天，這位農民卻毅然將自己的家當全部變賣，甚至低價出售，只為了籌措出外的旅費。請問這位農民離家最可能的目的是什麼？
(A) 參與英、法百年戰爭 (B) 參加十字軍東征
(C) 躲避黑死病的肆虐 (D) 加入新興的海上探險活動
28. 下表為1995年台灣四個縣某一原住民族群的人數，以及所佔該族群全台總人數的百分比，請問它應該屬於哪一族的原住民？

台北縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣
450(9.6%)	1380(29.4%)	1939(41.4%)	123(2.7%)

- (A) 泰雅族 (B) 布農族 (C) 賽夏族 (D) 排灣族
29. 「政府管制外匯、黃金，以平抑物價。1942年，發行一億美金公債，每一美元定價法幣20元，不久黑市高至法幣450元，但有關人士，仍可按官價購進，大獲暴利。1943至1945年之間，政府拋售黃金，1944年至1945年，舉辦黃金存款，利益多落入大戶之手。」這段敘述最可能和下列哪一議題有關？
(A) 抗戰後期政府經濟政策與實施情形
(B) 抗戰期間美元與法幣的匯率變化
(C) 抗戰後期政府對銀行、金店、大戶的控制
(D) 抗戰期間政府放任黃金的買賣
30. 1934年《食貨半月刊》創刊，其〈編輯的話〉指出：「史學雖不是史料的單純排列，史學卻離不開史料。理論雖不是史料的單純排列可以產生，理論並不是原形一擺，就算成功了的。中國社會史的理论鬥爭，總算熱鬧過了。但是如不經一番史料的搜求，特殊問題的提出和解決，那進一步的理論爭鬥，斷斷是不能出現的。」這位編輯要表達的是：
(A) 史學研究即是史料學 (B) 史料學可以取代理論
(C) 理論無益於史學研究 (D) 理論建構離不開史料

31. 施琅在〈恭陳台灣棄留疏〉中提及：「且海氛既靖，內地溢設之官兵，盡可陸續汰減，以之分防台灣、澎湖兩處。台灣設總兵一員……又無添兵增餉之費。其防守總兵、副、參、游等官，定以三年或二年轉陞內地，無致久任，永為成例。」請問施琅這個建議後來演變成：
- (A) 渡台禁令 (B) 團練制度 (C) 班兵制度 (D) 保甲制度
32. 藝術史課堂上，老師在解說一幅宗教壁畫：「在這幅聖像中，人們幾乎看不到寫實主義的婦女與嬰兒形象，也感受不到自然主義的人類感情；圖畫本身缺乏合理的佈局與比例，古典藝術的和諧與真實情感消失了。畫家用簡潔的線條和對比強烈的色彩，以突出聖母的扭曲形象，欲透過帶有特殊含意的線條和色彩，來表達重要的神學思想。」這應是何者的藝術風格？
- (A) 古典時期的雅典 (B) 中古時代的拜占庭
(C) 文藝復興的義大利 (D) 啟蒙運動時的巴黎
33. 在一場災難過後，幾位學者對歐洲前途發出這樣的感歎。學者甲說：「我們這個時代的現實：歐洲之沒落。」學者乙說：「歐洲已進入了艱困的時代。」學者丙說：「我們歐洲的命運只能這樣。」這些學者應是為何而擔憂？
- (A) 宗教改革後，羅馬教會學者對歐洲陷入信仰分裂感到憂心
(B) 法國大革命期間，歐洲保守派對革命運動的傳播深感不安
(C) 第一次世界大戰後，知識份子對歐洲文明的前途失去信心
(D) 冷戰期間，西歐學者對於亞洲新興勢力的崛起，甚為疑慮
34. 下列四段有關中共對知識分子思想鬥爭的敘述，請按合於邏輯的次序加以排列。(甲) 當時毛澤東正想找理由掀起批判胡適的運動，這個事件正好提供引爆點，毛澤東說俞平伯販賣胡適思想；(乙) 俞平伯是胡適考證《紅樓夢》的嫡傳弟子，認為《紅樓夢》是曹雪芹自傳，並從此一觀點考證《紅樓夢》；(丙) 霎時之間，全國報章雜誌都是批判胡適的文章，由文藝而擴及哲學、歷史等範圍，歷時長達一年之久；(丁) 引起兩位不知名的山東作家的批評，說他的考證方法，是「資產階級的唯心論」，目的在隱晦《紅樓夢》批判封建主義的性格。
- (A) 甲乙丙丁 (B) 甲丙乙丁 (C) 乙甲丙丁 (D) 乙丁甲丙
35. 啟蒙哲士伏爾泰談到「誰是最偉大的人」時說：真正偉大的人不是凱撒、亞歷山大，這個人必須獲得上天賦予的天分，並以此照亮人們的心智。政治和軍事家奴役生靈，這個人則以真理的力量引領我們的心；他瞭解宇宙，而不是摧毀宇宙。伏爾泰所推崇的這個人是：
- (A) 哥倫布 (B) 哥德 (C) 盧梭 (D) 牛頓
36. 甲書說：「宗教改革的主因是羅馬教會本身的腐化。」乙書說：「宗教改革起於馬丁路德在1517年公開批評天主教會的腐化。」以下哪個敘述較為合理：
- (A) 甲著眼於遠因，乙著眼於近因
(B) 甲著眼於導火線因素，乙著眼於背景因素
(C) 甲著眼於個人因素，乙著眼於制度性因素
(D) 甲著眼於表層因素，乙著眼於深層因素

二、多選題（8分）

說明：第37至40題，每題各有5個選項，其中至少有一個是正確的。選出正確選項，標示在答案卡之「選擇題答案區」。每題2分，各選項獨立計分，每答對一個選項，可得0.4分，每答錯一個選項，倒扣0.4分，完全答對得2分，整題未作答者，不給分亦不扣分。在備答選項以外之區域劃記，一律倒扣0.4分。倒扣到本大題之實得分數為零為止。

37. 「鄭成功」，一個幾乎神化的英雄，其事蹟不同時代強調之處有所不同，下列哪些解釋是合理的？
- (A)為感謝鄭氏收復失土，清領初期官方文獻都稱鄭氏為「民族英雄」
 - (B)牡丹社事件後，沈葆楨奏請建「延平郡王祠」，表彰鄭氏的「忠君」
 - (C)孫中山推行革命，以鄭氏的「反清復明」來呼應他的「驅除韃虜」
 - (D)國府遷台後，國民黨推崇鄭氏的「反清復明」，希望能「反攻大陸」
 - (E)中共初期強調鄭氏「抗荷」的角色，希望能「抗美帝」以「解放台灣」
38. 馮道是五代名臣，作〈長樂老自敘〉，敘述歷事四朝及契丹所得的階勳官爵以為榮，自謂為臣為子為父為師，都無愧色。後人對他有些意見，如甲：「他的道德如同古代聖賢，才能很高，氣量很大，雖然朝代改變，大家對他均無批評。」乙：「我讀馮道的〈自敘〉，看他所說的光榮，真可以說是無廉恥的人，天下國家也就可想而知了。」丙：「馮道的行為，很有古人風範；馮道的氣量，深得大臣的體要。」在下列敘述中，選出適當者。
- (A)三種敘述，評價相同，都是讚揚
 - (B)甲是批評，丙是事實描述
 - (C)乙是讚揚，丙是嚴厲批評
 - (D)甲是稱讚，乙是嚴厲批評
 - (E)觀點不同，評價有異，馮道即是一例
39. 一位羅馬作家對時局有這樣的評論：「帝國之內一片昇平，官員的名號一如往昔。年輕一代曾目睹共和昔日面目者少之又少！」「國家已經脫胎換骨，昔日優美的道德已一絲不存。平等遭到剝奪，所有人都一股腦兒，仰望聽命於第一公民一人。」我們如何解讀這份資料？
- (A)這位作家遭逢從「共和」到「帝制」的轉變
 - (B)這位作家口中的「第一公民」指的就是凱撒
 - (C)「第一公民」與「奧古斯都」字義並無不同
 - (D)「昔日優美道德」是指羅馬的傳統公民精神
 - (E)從作家的言論推測，他應是一位共和主義者
40. 三位史家解釋西元七、八世紀阿拉伯帝國的擴張。史家甲：「阿拉伯人朝向單一目標：征服世界，使所有人皈依伊斯蘭教。」史家乙：「穆斯林社區的統一可藉由對外攻擊而獲得維持，這也會提升哈里發的權威。」史家丙：「一開始的大征服並非伊斯蘭的擴張，而是阿拉伯民族的擴張。」以下何者為是：
- (A)甲不同意宗教性因素
 - (B)乙強調是政治性因素
 - (C)丙不同意甲的解釋
 - (D)丙著眼於宗教性因素
 - (E)甲和乙的說法沒有差別

第貳部分：非選擇題（佔 20 分）

說明：本大題共有4題，答案務必寫在「答案卷」上，並於題號欄標明題號（一、二、三、四）與子題號（1a、1b、…）。請依子題號作答，未標明題號或答錯題號者均不計分。每題配分標於題末。

一、一位史家的筆記本記載下列四則史料，請閱讀後回答相關問題：

甲：「台灣的鄉土文學應該有一個前提條件：那便是應該是以台灣為中心寫出來的東西。」

乙：「人們很容易地，就可以從這些以鄉村社會和鄉村人物為題材的小說中，滿足他們民族主義和社會意識的感情。」

丙：「回歸什麼樣的鄉土？廣義的鄉土民族觀抑或狹隘的鄉土地域觀？」

丁：「在這片曾被日本佔據經營了半個世紀的鄉土，其對民族文化的忠誠度和精純度如何？」

請問：

1a. 這四則史料都在討論一個相關的課題，請問此課題所指為何？（2分）

1b. 丙、丁史料的論述者是站在什麼立場質疑甲、乙史料的論述者？（2分）

1c. 請各舉一位代表甲、乙及丙、丁史料的論述者直接有關的當事人。（2分）

二、資料一：有一位現代知名的史學家說，漢代「吏道」有兩個不同觀點：（1）主要功能只是奉行「律令」。（2）強調「化民成俗」為重要任務。

資料二：此學者又提及西漢晚期的一部小學教科書《急救篇》中說做官為吏必讀典籍的次序是：《詩經》、《孝經》、《論語》、《春秋》、《尚書》、「律令文」。請問：

2a. 兩種「吏道」的學術淵源各起於何家思想？（2分）

2b. 依據資料二可以判斷此知名學者認為《急救篇》反映出德治在前，刑治在後，你認為此學者所持的理由為何？（4分）

三、右表是1789年與1802年間，法國「北方省」四個不同社會階層擁有土地百分比的變化狀況。這四個社會階層包括貴族、教士、農民與中產階級。請回答下列問題：

階層	1789年	1802年
甲	20	0
乙	22	12
丙	16	28
丁	30	42

3a. 表中的「甲」最有可能表示哪一個社會階層？（2分）

3b. 此階層的土地所有權何以會發生這樣的變化？（2分）

四、一份伊斯蘭的史料談到一種軍事制度：「下令各鄉，徵集大約一千名異教徒孩子，以儲備軍團的方式，教以紀律、訓練成人。他們一直為侍奉一神者效力，忠誠地執行其職責與服務。」又說：「這些勇士在戰場上，戰技如此純熟，古聖先王得其協助，聲望日隆。他們也因勞苦功高，晉升到卓越的等級。」請問：

4a. 這是哪一個帝國的軍事制度？（2分）

4b. 文中「異教徒」指的是哪一個宗教？（2分）