

「學習協奏曲-校園進行曲」共同備課體驗與分享

一、「共同備課」成員：陳延鈴、金玉萍、林冠如

二、共備方式：





- 1.輔導室於期初教研會分享「飢餓勇士」體驗活動去年辦理的狀況，並提出國七學生參與較少的現象，領域教師共同發想，是否有可能將處室活動與課程結合以提升活動果效。
- 2.領域教師分享自己舊有的教學經驗，共同協助尋找解決方法並檢視將活動宣導轉化為課程並融入教學的方式。

三、共備試試看

單元主題	學習協奏曲-校園進行曲	實施年級	國七
節數	1		
教學目標	利用綜合輔導課，將認識校園各處室業務的課堂任務與輔導室辦理的生命教育『飢餓勇士』體驗活動宣導做結合，期能提升學生對於國中生活的熟悉度並鼓勵國七新鮮人積極參與校內活動，建立校園歸屬感。		
能力指標	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		
教學理念	<p>學生來到新的學習環境，若能透過參與學校活動的過程，和同學一起認識校園各處室單位的業務職掌，不但可以提高校園事務的熟悉程度，更能提升學校的適應與對學校的歸屬感。</p> <p>以往『飢餓勇士』體驗活動的宣導是由輔導組長集合各班輔導股長作活動說明後再委由其回班做班級宣導，往年國中部參與的人數較高中部為少，尤其以國七新生的參與率最低。為增加活動宣傳的果效、協助國七輔導股長達成活動宣導之任務並對國七新生普遍性地宣導此活動；希望能藉此課程協助學生瞭解世界貧困角落的困境，引導學生能因了解活動的意義而願意主動參與體驗活動並藉由營隊活動主旨「讓愛聚集，飢餓遠離」引導參與者發現自己有分享、助人、感恩、關懷世界的愛心與能力，並能持續實踐於生活中。</p>		
教學準備 (教師)	1.準備學校平面圖 9 份 2.『飢餓勇士』體驗營活動 ppt 簡報檔		
教學準備 (學生)	1.對校園各處室位置與校園處室執掌業務有所了解 2.已於童軍課完成「處室搶答」活動		
注意事項	1.教師事前應與活動承辦組長充分溝通，熟悉『飢餓勇士』體驗活動規則與說明，使學生得以掌握活動內容及實施方式。 2.進行活動簡報時，對於影音檔的播放要事先確認是否能順利播放。 3.教師可就學生表現給予獎勵，增進學生參與動機。		
教學方法	啟發式教學思想作為運用各種教學方法的指導思想。 另外，教師在運用各種教學方法的過程中，還必須充分關注學生的參與性。 講演法、問答法、討論法		
教學流程 (簡述重點)	團體活動： 一、引起動機：(3 分鐘) 經過童軍課的「處室搶答」活動，同學們對學校的各處室及單位的職		

	<p>掌應該更熟悉了，班級幹部及小老師也是同學認識學校處室的重要資源，現在就請輔導股長向同學們說明輔導室每年都會辦理的『飢餓勇士』體驗營活動，請參考老師提供的校園平面圖了解活動相關地點。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)活動簡介(17 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導小組成員應能專注傾聽報告者的內容並協助小組成員彼此補足未能理解的部分或缺漏的訊息。 2. 請小組成員彼此討論並針對仍不清楚的地方提問。 3. 透過 ppt 簡報完整介紹輔導室辦理的『飢餓勇士』體驗營活動。 <p>(二)角色扮演(10 分鐘)</p> <p>請小組成員兩兩一組，扮演親、子互動的角色，告訴家長學校辦理這個活動的意義並試著回答家長的疑問。</p> <p>三、綜合討論：(15 分鐘)</p> <p>(一)教師詢問同學是否參與活動並鼓勵同學能積極參與學校活動。提醒同學如果家長不願意你參加活動，請耐心詢問家長的想法並保持良好態度與家長互動。</p> <p>(二)學生自由分享。</p> <p>四、教師總結並歸納：(5 分鐘)</p> <p>提醒學生可透過積極參與學校活動認識更多學校各處室的師長與業務職掌；並請學生尊重家長的決定與注意活動安全。</p> <p>※建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師可先行與健體領域教師針對相關內容進行共備。 2.教師可分享歷屆學長姐及師長參與活動的影片，增進學生的參與動力。
資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.準備學校平面圖 9 份。 2.『飢餓勇士』體驗營活動 ppt 簡報檔
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生參與活動的情形。 2 能說出『飢餓勇士』體驗營活動的意義與參與方式
觀課重點	<p>本學期以課前共備為主，課後討論為輔，未進行觀課。</p>

四、共備試作 4F

 <p>發現 Findings</p> <p>學校辦理的活動若由行政單位直接交由輔導股長入班宣導，因班級幹部的執行能力及特質不同，宣導效果可能有所差別，若能結合課程活動協助宣導將使活動辦理更深化。</p>	 <p>感受 Feelings</p> <p>共備這件事其實一直以來都在做，但常常是同科目的老師共備課程，如今因著行政活動而嘗試跨科、跨領域的共備，是新的嘗試與經驗！</p>
 <p>事實 Facts</p> <p>我們有很棒的領域夥伴，願意為著共同的目標一起努力，因此無論成果如何，這份願意彼此陪伴、傾聽、分擔、成全的誠意一定會讓我們一起順利完成任務！</p>	 <p>將來 Future</p> <p>無論未來要面對的是甚麼？我們要做的是看清目標，大家一起努力面前，向著標竿直跑！我們是團體作戰的團隊，大家一起加油吧！</p>